

# MAD LIBS

## வழிகாட்டி விதிமுறைகள்:

- பிரிவு B-இல் உள்ள பத்தியைப் பார்க்காமல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வகைகளின் அடிப்படையில் பிரிவு A-இல் உள்ள பெட்டிகளை நிரப்பவும். ஒரு சொல்லை ஒரு முறைக்கு மேல் பயன்படுத்தக்கூடாது.
- பிரிவு A-இல் உள்ள பெட்டிகளில் நீங்கள் எழுதிய சொற்களைக் கொண்டு பிரிவு B-இல் அதே எண் கொண்ட கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும். பிரிவு A-இல் உள்ள சில சொற்கள் பிரிவு B-இல் பலமுறை பயன்படுத்தப்படும் என்பதை நினைவில் கொள்க.
- இப்போது, உங்கள் புதிய கதையைப் வாசியுங்கள்! உங்கள் கதை எந்த வகையைச் சார்ந்தது? (வேடிக்கை, யதார்த்தம், விவேகம், சுவாரஸ்யம், விசித்திரம்)

## பிரிவு A

(1)

பன்மை பெயர்ச்சொல்; விலங்கு,  
'கு' வேற்றுமை உருப்புடன்  
உதாரணம்: பூனைகளுக்கு

(2)

பெயரடை  
உதாரணம்: நீண்ட

(3)

பன்மை பெயர்ச்சொல்;  
உடல் பாகம்  
உதாரணம்: வால்கள்

(4)

பெயர்ச்சொல்; இடம், 'இல்'  
வேற்றுமை உருப்புடன்  
உதாரணம்: காட்டில்

(5)

பெயர்ச்சொல்; உணவுப்பொருள்  
உதாரணம்: ரொட்டி

(6)

பன்மை பெயர்ச்சொல்; பொருள்  
உதாரணம்: பந்துகள்

(7)

பன்மை பெயர்ச்சொல்; விலங்கு  
உதாரணம்: நாய்கள்

(8)

வினைச்சொல்  
உதாரணம்: விளையாடின

(9)

வினைச்சொல்  
உதாரணம்: உண்டன

(10)

பெயரடை  
உதாரணம்: சிறிய

(11)

பன்மை பெயர்ச்சொல்; விலங்கு  
உதாரணம்: குரங்குகள்

(12)

பெயரடை; மணத்தைக்  
குறிக்கக்கூடியது  
உதாரணம்: பலாப்பழம் போல

(13)

பெயரடை; சுவையைக்  
குறிக்கக்கூடியது  
உதாரணம்: புளிப்பாக

## பிரிவு B

(1)\_\_\_\_\_ ஏன் (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ உள்ளன?

வெகு காலத்திற்கு முன்பு, (1)\_\_\_\_\_ வால்கள் இல்லை. (4)\_\_\_\_\_ வாழ்ந்து வந்த  
அவை, (5)\_\_\_\_\_ சாப்பிடுவதையும், (6)\_\_\_\_\_ விளையாடுவதையும் விரும்பின.  
(7)\_\_\_\_\_ போன்ற மற்ற விலங்குகள் அவற்றுடன் (8)\_\_\_\_\_. அடிக்கடி அவை  
ஒன்றாக (9)\_\_\_\_\_.

ஒரு நாள், (10)\_\_\_\_\_ (11)\_\_\_\_\_ (12)\_\_\_\_\_ மணம் வீசிய (5)\_\_\_\_\_  
ஒன்றைக் கண்டுபிடித்தன. அவை (1)\_\_\_\_\_ அதை வழங்கி சேட்டை செய்ய முடிவெடுத்தன.  
(1)\_\_\_\_\_ அவற்றின் கண்களைக் கட்டிவிட்டன. பின்பு நாக்கை வெளியே நீட்டுமாறு கூறி  
(12)\_\_\_\_\_ மணம் வீசிய (5)\_\_\_\_\_ துண்டை அவற்றின் வாயில் திணித்தன.

ஐயோ! (5)\_\_\_\_\_ மிகவும் (13)\_\_\_\_\_ இருந்தது! (1)\_\_\_\_\_ பெரும் அதிர்ச்சி  
ஏற்பட்டதன் காரணமாக அவற்றிற்கு (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ தோன்றின.



# MAD LIBS

## Instructions:

- Fill in the boxes in Section A according to the descriptive categories without looking at the passage in Section B. Make sure that all the words in the blanks are different!
- Insert the words you have written in the boxes in Section A into the blanks in Section B. Take note that some of the words in Section A will be used in multiple blanks in Section B.
- Now, read your new story! Is it funny, realistic, witty, interesting or whimsical?

## SECTION A

(1)

Plural Noun; Animal  
Example: dogs

(4)

Noun; Place  
Example: jungle

(7)

Plural Noun; Animal  
Example: rabbits

(10)

Adjective  
Example: small

(2)

Adjective  
Example: bright

(5)

Noun; Food  
Example: bread

(8)

Verb-ing  
Example: playing

(11)

Plural Noun; Animal  
Example: cats

(3)

Plural Noun; Body Part  
Example: legs

(6)

Plural Noun; Object  
Example: balls

(9)

Verb-ing  
Example: eating

(12)

Adjective; Smell  
Example: fragrant

(13)

Adjective; Flavour  
Example: spicy

## SECTION B

Why do (1)\_\_\_\_\_ have (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ ?

Once upon a time, (1)\_\_\_\_\_ lived in the (4)\_\_\_\_\_. They liked to eat (5)\_\_\_\_\_ and play with (6)\_\_\_\_\_. Other animals like the (7)\_\_\_\_\_ would often join them in (8)\_\_\_\_\_ and (9)\_\_\_\_\_.

One day, the (10)\_\_\_\_\_ (11)\_\_\_\_\_ found a (5)\_\_\_\_\_, which smelt (12)\_\_\_\_\_. They decided to play a prank on the (1)\_\_\_\_\_. First, they asked the (1)\_\_\_\_\_ to play a game. Then, they told them to close their eyes and stick their tongues out so they could place the (12)\_\_\_\_\_ (5)\_\_\_\_\_ in their mouths.

Gasp! The (5)\_\_\_\_\_ was so (13)\_\_\_\_\_! The (1)\_\_\_\_\_ had a great shock, causing their (3)\_\_\_\_\_ to turn (2)\_\_\_\_\_.

